

十年树木,百年树人。作为国家级新区,贵安新区一直把教育摆在优先发展的战略位置,让发展的成果,更多、更公平地惠及全区人民,以优先发展教育事业和优质教育资源全民共享的方式,实现教育强区。

今年底,新区基本完成“普十五”教育工作,并将接受全省“两项督导”。今日起,本报推出系列报道,找亮点、晒成绩,深挖在新区教育事业发展中的生动典型、改革和创新故事。



做手工

罗洪荣每天送孩子上学的路程,都在半个小时以上。即便这样,他仍然不愿就近将孩子送入民办幼儿园,“我没有文化,但我知道良好的教育环境对孩子非常重要。”罗

洪荣说,“把孩子送到这里,我很放心也很安心。”

罗洪荣的孩子今年已升入大班,近3年的幼儿园生活已将 he 从一个懵懂幼儿培养成活泼开朗、懂事乖巧、聪明伶俐的孩子。

“家访后才知道,很多村民宁可每天走很远的路,也要把孩子送到这里。”蒙蓉感动地说,“最出乎意料的是,每次家长会,家长们几乎都一人不落地到会参加。”

高峰镇中心幼儿园本着“孩子快乐、家长支持、教师幸福”的教育理念,以“慢”教育为核心,充分尊重孩子的身心发展规律。

“所谓‘慢’教育,并不是让孩子拖沓散漫。而是理解幼儿成长过程中的‘缓’,尊重幼儿的个体差异。”蒙蓉解释道。

在教学教研活动中,高峰镇中心幼儿园大胆探索生成性课程教学,以唤醒幼儿的内心创造潜能。“上周五,小班的幼儿在教室外的墙角发现了一群蚂蚁,颇感兴趣地围观了上去。”蒙蓉举了一个现实的教案,“这时我们就以幼儿的兴趣作为引线,构建生成课程内容。”

“蚂蚁的外形,可以对幼儿进行简笔画教学;蚂蚁为什么搬家,可以为幼儿普及气象知识……”蒙蓉说,“接下来的教学,都可以围绕幼儿对蚂蚁产生的浓厚兴趣展开,满足幼儿的身心发展需要。”