

光明日报记者 周世祥 光明日报通讯员 余丽 丹聘 王璐璐

即将捧着“挑战杯”金奖进孵化器，北京理工大学计算机学院硕士生梁瑛平语气中满是兴奋：“虽然公司具体落户在哪里，我们还在考虑，但团队总算是要‘有个家’了。”

在极暗的环境下，如何让摄像设备拍照如同白昼？梁瑛平的团队一直致力的，就是打造一只让夜间安防更有效的“夜视鹰瞳”。从一支学生兴趣团队到一个创业集体，从创意、设想到算法迭代、科研攻关、市场调研、参加“挑战杯”，再到谋划项目落地，梁瑛平坦言，自己一直在学习、在成长。

在建设科技强国的新征程上，鼓励和支持广大青年创新创业，是激发全社会创新潜能的重要举措。然而，怀揣梦想的创业路，注定不会一帆风顺。面对未知和挑战，政策支持如何更为精准，创业教育如何更有温度，以赛促创如何更显实效？第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛的研究团队，对本次30余万个参赛项目进行内容挖掘，并开展了多方调研和专家座谈。

1、制度保障何以更为精准

【创业学生说】

华东地区某985高校参赛团队负责人：

目前看，我们的参赛作品作为项目落地，硬件保障上没有问题，成果转化方面，学校已经给予很多支持，地方政府也会给我们一些启动资金、人员入驻扶持等。近几年，政府也落地了很多创新创业基地、孵化器，如果我们大学生有需求，会批办公空间给我们。



4月9日，黑河学院“职请你来”校园双选会上，招聘单位负责人解答大学生问题。
邱齐龙摄/光明图片

一是建议强化政策衔接，从国家重大战略需求和我国经济社会发展全局出发，坚持目标导向和问题导向相结合，按照政策设计的内在逻辑，构建上下贯通、左右协调、前后衔接的有效联动机制，支持有条件的地方大胆探索，推动以创新引领创业，以创业带动就业。二是建议关注创业主体需求，完善知识产权归属、科技成果转化等制度保障体系，明晰政府、高校、大学生和企事业服务组织等主体的权利和义务，把地方实践证明行之有效的创新创业政策进行示范推广，持续提高政策的权威性和执行力。

2、学校创业教育何以更有温度

【创业学生说】

北京某985高校参赛学生：

在本科阶段，能感受到创新创业的思路有机融入课程中，学院一对一导师制度也让我在本科二年级时接触科研前沿。从政策支持上，学校支持相关专利“零成本”转让给团队，帮助我们联系孵化器，获奖后帮助团队申请了50平方米的办公空间，现在正在帮我们申请50万元启动资金。

当然，团队一开始还是不太适应从学生角色、科研角色到创业角色的转变。仅靠项目导师指导还是有些局限，老师更关注算法是不是顶尖的，然而投资人可能更关注市场前景，思维差异会比较大。是不是可以增加一些针对性的创业教育，或者一对

一的创业辅导，让我们谈合作、找投资的时候更有策略、更有针对性。

【数据解读】

据统计，第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛共吸引了来自32个省级赛区和港澳地区3011所高校、142.4万余名在校学生的33万余个项目。其中，专科院校的参赛率达73%，13个省份的所有本科院校均有参赛项目，西藏、青海、新疆、宁夏的作品晋级率跻身全国前十。